

## **WIJ ZIJN OMMERIEK: WIJ STAAN VOOR RIJK ONDERWIJS**

Met gepaste trots presenteren wij het eerste strategisch perspectief van Ommeriek, de fusieorganisatie van de twee schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Noordoost Groningen. Samen staan we sterk!

In de afgelopen jaren hebben we hard gewerkt aan de samenwerking tussen Noordkwartier en Marenland. Een belangrijke stap was dat beide bestuurders in 2017 samen met de onderwijsbureaus een gezamenlijk kantoor betrokken. Door op vrijwel alle beleidsterreinen steeds meer samen op te trekken, legden we een stevige basis voor de toekomst. Niet alleen voor onze afzonderlijke scholen maar ook voor de zes samenwerkingscholen die we in de loop van de tijd vormden.

Onze strategische plannen van 2019 stemden we zo goed mogelijk op elkaar af door het vaststellen van gemeenschappelijke uitgangspunten en ambities. Drie jaar later tekenden we een intentieverklaring om de samenwerking te formaliseren. Na zorgvuldig onderzoek bleek een fusie de meest logische stap te zijn om onze gemeenschappelijke uitdagingen het hoofd te bieden. Samenwerking binnen één organisatie stelt ons in staat onze scholen optimaal te faciliteren om zo het beste onderwijs te waarborgen voor de kinderen in onze regio.

Dit strategisch perspectief biedt daarvoor het kader. Het is tot stand gekomen via een intensief traject, met als hoogtepunt het Onderwijscafé op 24 januari 2024. We gingen hier in gesprek over onze strategische thema's: medewerkers samen met kinderen, ouders en samenwerkingspartners. De deelname van kinderen aan de gesprekstafels was bijzonder en benadrukte het belang van hun stem in het onderwijs.

De resultaten van alle gevoerde gesprekken hebben we vertaald in dit strategisch perspectief. Het bevat onze belangrijkste ambities, doelen en speerpunten en geeft daarmee richting aan onze gezamenlijke toekomst. Het zorgt voor verbinding en beweging: met elkaar op expeditie naar rijk onderwijs.

### **WIE WE ZIJN EN WAAR WE VOOR STAAN**

Ommeriek wordt gevormd door een rijk palet van vierentwintig samenwerkende scholen en kindcentra in Noordoost Groningen. Onze organisatie telt ruim 450 medewerkers, die onderwijs bieden aan ongeveer 3500 kinderen.

Wij maken deel uit van een pluriforme samenleving, waarbinnen we met respect en waardering kijken naar verschillen tussen mensen. Iedereen is bij ons welkom, ongeacht levensbeschouwing, culturele achtergrond en seksuele geaardheid. Dit geldt zowel voor kinderen als medewerkers.

We vinden dat alle kinderen binnen onze regio recht hebben op het best mogelijke onderwijs. Ouders en kinderen hebben bij ons echt wat te kiezen: elke school of

kindcentrum heeft zijn eigen concept, profiel en identiteit. Waar we elkaar in vinden en wat ons verbindt, zijn onze missie, onze visie en onze kernwaarden.

### **Onze missie**

Wij zijn Ommeriek. Met elkaar zorgen wij voor rijk onderwijs dat kinderen optimale kansen biedt om hun volledig potentieel te ontwikkelen.

We doen er alles aan om ze te begeleiden tot veelzijdige en zelfbewuste burgers die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving, binnen onze regio en daarbuiten.

### **Onze visie**

Wij bieden kinderen een uitdagend onderwijsaanbod dat aansluit bij hun mogelijkheden, interesses en behoeften. Zo bereiden wij hen optimaal voor op het voortgezet onderwijs.

Wij onderstrepen het belang van de basisvaardigheden: lezen, schrijven, rekenen, digitale geletterdheid en kennis van de wereld. We beschouwen deze als het fundament dat kinderen in staat stelt zich te ontwikkelen en zich voor te bereiden op de toekomst.

Even belangrijk zijn vaardigheden als samenwerken en communiceren. Ook bevorderen we actief burgerschap en maatschappelijke betrokkenheid, zodat kinderen leren hoe ze op een positieve manier kunnen bijdragen aan de samenleving en de wereld om hen heen.

Verder stimuleren wij kinderen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We moedigen hen aan om kritisch te denken en te handelen en we benadrukken het belang van zelfstandig leren, met kinderen als mede-eigenaar van hun leerproces.

Wij zien onze onderwijsprofessionals als de sleutel voor het realiseren van onze visie op onderwijs. Onze organisatie is er daarom op gericht om hen elke dag zo goed mogelijk te faciliteren en te ondersteunen.

Binnen de organisatie ligt de nadruk op vakmanschap. We bieden onze medewerkers, binnen duidelijke kaders, de vrijheid om zelf invulling te geven aan hun rol. Daarnaast vragen we hen om hun expertise in te zetten ten behoeve van de hele organisatie.

Om rijk onderwijs te bieden overstijgen we de traditionele schoolkaders door onderwijs, kinderopvang en zorg te integreren. Samen met andere maatschappelijke partners creëren wij een breed aanbod, met ononderbroken ontwikkelingslijnen.

### **Onze kernwaarden**

We laten ons leiden door de volgende kernwaarden: vertrouwen, verbinding en verantwoordelijkheid.

Vertrouwen vormt de basis voor al ons handelen. Door uit te gaan van vertrouwen, creëren wij een veilige en stimulerende omgeving, waarin kinderen en medewerkers de vrijheid

voelen om nieuwe dingen uit te proberen en te leren van fouten. Jij voelt je bij ons gewaardeerd en gesteund.

Verbinding betekent dat we geloven in de kracht van samenwerking. We streven op alle niveaus naar een optimale samenwerking tussen medewerkers, kinderen, ouders en samenwerkingspartners. Zo bouwen wij aan een klimaat waarin jij wordt aangemoedigd het beste uit jezelf te halen en anderen daarbij te helpen.

Verantwoordelijkheid betekent dat wij eigenaarschap aanmoedigen, zowel bij medewerkers als bij kinderen. Wij stimuleren iedereen om verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling en voor de wereld om ons heen. We willen dat jij goed voor jezelf zorgt en rekening houdt met anderen. Daar helpen we je bij.

## **WAAR WE STAAN: DE WERELD OM ONS HEEN**

Onderwijs bevindt zich in het hart van de samenleving. In deze tijd van snel opeenvolgende maatschappelijke en technologische ontwikkelingen, wordt van ons verwacht dat wij snel kunnen anticiperen op nieuwe uitdagingen.

Wat meteen in het oog springt is de impact van digitalisering. Niet alleen groeien de kinderen van nu op met tablets en smartphones, ook heeft nieuwe technologie een ongekende invloed op de manier waarop we leven en werken. Denk alleen maar aan *virtual reality* en kunstmatige intelligentie (AI).

We staan voor de uitdaging onze kinderen voor te bereiden op een toekomst waar we ons maar moeilijk een voorstelling van kunnen maken. Binnen Ommeriek zoeken we vanuit een nieuwsgierige en onderzoekende houding naar passende mogelijkheden voor onze scholen.

De specifieke situatie binnen onze regio stelt ons voor een aantal extra uitdagingen. Iedereen weet dat we ons in een krimpregio bevinden. In de afgelopen tien jaar is het totaal aantal kinderen op onze scholen fors gedaald van ruim 4700 naar ongeveer 3500. Het aantal scholen ging van 44 naar 24. De daling van het aantal kinderen zal zich de komende jaren voortzetten, waardoor de financiële situatie onder druk kan komen te staan.

We moeten niet alleen slimmer omgaan met onze middelen, maar ook kijken onder welke condities kleine scholen open kunnen blijven. Daarbij zijn er meer mogelijkheden dan het sluiten of samenvoegen van scholen. Als de situatie zich voordoet zullen we actief op zoek gaan naar innovatieve oplossingen.

Ook zien we dat het steeds lastiger wordt om gekwalificeerde onderwijsprofessionals aan te trekken. Ondanks de uitdagingen van een krappe arbeidsmarkt en de specifieke omstandigheden van de regio, zoals de decentrale ligging en de gevolgen van aardbevingsschade, zien we kansen om ons als een aantrekkelijke werkgever te onderscheiden.

We zetten ons met hernieuwde energie in om talent aan te trekken en te behouden. Onze regio heeft veel te bieden, en er zijn veel mogelijkheden om samen een positieve toekomst op te bouwen.

Verder kent onze regio relatief veel inwoners met een zwakkere sociaaleconomische positie. Sommige van onze scholen kennen een hoge wegingsfactor, dat wil zeggen dat ze te maken hebben met een concentratie van kinderen uit sociaaleconomisch zwakkere milieus. Zij worden geconfronteerd met uitdagingen zoals taalachterstand, beperkte toegang tot hulpbronnen buiten school en sociaal-emotionele problemen.

Wij leggen daarom meer nadruk op inclusiever onderwijs, dat erop gericht is kinderen die dat nodig hebben ondersteuning en aanpassingen te bieden. Aandacht voor taal en taalontwikkeling is ook cruciaal.

Verder vinden we het belangrijk om in alle scholen extra aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Wij geloven in een inclusieve samenleving waarin iedereen zich welkom en veilig voelt, ongeacht achtergrond, geloof of afkomst. Binnen Ommeriek omarmen we diversiteit en bieden we iedereen een rijke ontwikkeling.

Ook hebben onze scholen een rol als het gaat om het bevorderen van een gezonde leefstijl bij kinderen. Dit is van belang omdat we weten dat op jonge leeftijd de basis wordt gelegd voor de toekomstige (on)gezondheid. Daarnaast vraagt de overheid van ons dat wij onze kinderen voorbereiden op klimaatverandering en de omslag naar duurzame energie.

Tot slot laat het onderwijslandschap allerlei nieuwe ontwikkelingen zien. Onderwijsvernieuwing is natuurlijk van alle tijden, maar de laatste jaren zien we, zowel in Nederland als in de landen om ons heen, dat er nieuwe onderwijsconcepten worden ontwikkeld, op basis van nieuwe pedagogische inzichten, neuropsychologisch onderzoek, technologische ontwikkelingen en *best practices*.

Moderne onderwijsconcepten zoeken naar integratie van cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden. Sommige van onze scholen lopen daarin voorop, andere scholen zullen nog volgen. De uitdaging is om van elkaar te leren, zonder dat dat ingrijpt op de autonomie van de scholen.

## **WAT WE GAAN DOEN: ONZE STRATEGISCHE AMBITIES**

In dit hoofdstuk laten we zien wat onze strategische ambities zijn en hoe we deze gaan realiseren. Wat zijn onze speerpunten voor de komende periode? Wat zijn onze strategische keuzes, waar focussen we op? Welke ambities hebben we en wat is nodig om deze te realiseren? We kiezen daarbij voor de volgende vier strategische ambities:

- Ambitie 1. Wij kiezen voor modern, kansrijk en zo inclusief mogelijk onderwijs.
- Ambitie 2. Onze scholen ontwikkelen zich tot brede kindcentra.
- Ambitie 3. Wij bouwen op alle niveaus aan een professionele cultuur van leren van en met elkaar.
- Ambitie 4. Wij profileren ons als aantrekkelijke werkgever die in staat is medewerkers te boeien en te binden.

### **Ambitie 1. Wij kiezen voor modern, kansrijk en zo inclusief mogelijk onderwijs**

Het is onze ambitie om rijk onderwijs te bieden, dat zowel modern, kansrijk als zo inclusief mogelijk is.

#### Modern

Dit houdt in dat wij, waar dit in onze visie past, moderne technologieën en methoden integreren in ons onderwijs om het leren te verrijken en aan te sluiten bij de behoeften van onze kinderen. We maken gebruik van digitale leermiddelen en innovatieve benaderingen zoals *virtual reality*. Uiteraard besteden we de nodige aandacht aan digitale geletterdheid en mediawijsheid. We onderzoeken de noodzaak van een programma dat onderwijsprofessionals hierin ondersteunt. Ook stellen we duidelijke richtlijnen vast voor het verantwoord gebruik van digitale middelen.

#### Kansrijk en zo inclusief mogelijk

Dit betekent dat we ernaar streven een leeromgeving te creëren waarin ieder kind, ongeacht achtergrond of vaardigheden, zich optimaal kan ontwikkelen. Door een sterke focus op inclusiviteit streven we naar gelijke kansen voor alle kinderen. Dit doen we door op maat gemaakte ondersteuning te bieden en samenwerkingsverbanden aan te gaan met externe experts en organisaties. Ook verkennen we de mogelijkheden om speciaal onderwijs binnen onze eigen organisatie aan te bieden.

#### Betekenisvol

Rijk onderwijs is per definitie betekenisvol. Kennis van de wereld vormt een belangrijk onderdeel. We verbinden onderwijs met het echte leven door theorie en praktijk te combineren, en door de buitenwereld naar binnen te halen en omgekeerd. Ook zorgen we voor een rijke schoolomgeving met een goede mix tussen traditionele en digitale onderwijsmiddelen en multifunctionele lesruimtes. Wij benadrukken het belang van spelend en bewegend leren. De relatie tussen leerling en onderwijsprofessional, school en ouders, en school en haar omgeving is cruciaal voor een betekenisvolle leeromgeving.

#### Breed aanbod

Om een divers en rijk onderwijsaanbod te garanderen, zorgen we voor een breed aanbod aan vakken die cognitieve, sociale, emotionele, creatieve en technische vaardigheden

ontwikkelen. Denk bijvoorbeeld aan muziek, sport, creativiteit, cultuur, science, sport en programmeren. Waar mogelijk vindt integratie met de basisvaardigheden plaats. Om ondernemerschap te stimuleren verkennen we samenwerking met lokale bedrijven. Wellicht zouden we ook ouders meer kunnen inzetten.

#### Eigenaarschap van kinderen

Om het eigenaarschap van kinderen over hun leerproces te versterken, betrekken we hen actief bij de keuze van vakken, activiteiten en leermiddelen. We waarderen hun inbreng ook op andere gebieden, of het nu gaat om verbeteringen in samenwerking of de inrichting van ruimten. Hiermee bevorderen we niet alleen zelfvertrouwen bij kinderen, maar moedigen we ze ook aan tot zelfstandig denken, keuzes maken en het ontdekken van hun beïnvloedingsmogelijkheden. We geven de kinderen een stem.

#### Mentale gezondheid

Veel van onze scholen liggen in het aardbevingsgebied. Juist in deze regio's is de mentale druk groot. Om de scholen hierin te ondersteunen, hebben we ons aangesloten bij de initiatieven Tijd voor Toekomst en Kansrijke Groningers. Onderwijs, overheden en ondernemers werken hierin samen om veerkracht te versterken en welzijn te bevorderen. Veel van onze scholen doen hier aan mee. Elke school kiest zelf hoe zij hieraan vormgeeft.

#### Autonomie van scholen

Wij koesteren de autonomie van scholen. We stellen duidelijke kwaliteitskaders vast, waarbinnen zij hun eigen onderwijs vormgeven en hun aanpak en identiteit ontwikkelen. De scholen zelf zijn het best gepositioneerd om in te spelen op de specifieke behoeften, wensen en mogelijkheden van kinderen, ouders en de lokale gemeenschap. Ook bevorderen we hiermee een rijk en divers onderwijslandschap. We verwachten wel van scholen dat zij de samenwerking met collega-scholen zoeken, waarbij elke school haar expertise inbrengt.

### **Ambitie 2. Onze scholen ontwikkelen zich tot brede kindcentra**

Het is onze ambitie dat alle scholen binnen Ommeriek zich ontwikkelen tot brede kindcentra.

#### Katalysator voor kansengelijkheid

Wij zien de ontwikkeling van scholen tot brede kindcentra als een fundamentele stap in het realiseren van onze missie: zorgen voor rijk onderwijs dat kinderen optimale kansen biedt om hun volledige potentieel te ontwikkelen. Zo'n kindcentrum fungeert als een katalysator voor kansengelijkheid, door een naadloze integratie van voorschoolse educatie, basisonderwijs, buitenschoolse opvang, zorg, kunst, sport en cultuur. Op deze manier bieden wij kinderen de hele dag een rijke leeromgeving, hoogwaardige voorschoolse educatieprogramma's en een ononderbroken ontwikkeling.

## Brede samenwerking

Essentieel voor het succes van een kindcentrum is effectieve samenwerking met lokale voorschoolse en buitenschoolse opvang, jeugdprogramma's, zorgspecialisten, beleidsmakers, buurthuizen, bibliotheken en overige gemeenschapsvoorzieningen. Deze netwerken versterken de positie van het kindcentrum binnen dorpen en wijken. Zij vormen een vloeiend geheel en sluiten naadloos op elkaar aan. We zoeken zo ook de grenzen op van inclusiviteit in het onderwijs.

## Actieve ouderbetrokkenheid

Omdat ouders vanzelfsprekend een essentiële rol vervullen in de leer- en ontwikkelingsreis van hun kinderen, stimuleren wij ouderbetrokkenheid. We bieden ondersteuning en faciliteiten aan scholen die de rol van ouders willen versterken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het organiseren van activiteiten zoals een onderwijscafé. Ouders, kinderen en medewerkers werken hier gezamenlijk aan de vormgeving van het kindcentrum, afgestemd op hun specifieke wensen en behoeften.

## Koesteren van verscheidenheid

De grote verscheidenheid binnen de dorpen en wijken van onze scholen betekent dat er verschillende ambities kunnen zijn voor een breed kindcentrum. Er is geen standaardrecept waar elke locatie aan moet voldoen. Elke school moet juist aansluiten op de specifieke behoeften van haar populatie. We vragen van iedere school om, in samenwerking met lokale partners, een gedeelde ambitie te formuleren voor het te ontwikkelen lokale kindcentrum.

## Pilot 'kindcentrum van de toekomst'

Om te voorkomen dat bij het realiseren van het kindcentrum elke school zelf het wiel moet uitvinden, starten wij met een pilot 'kindcentrum van de toekomst', waar alle aspecten van het model worden geïntegreerd en geoptimaliseerd. Samen met de gemeente en andere partners zoeken we hier de benodigde tijd en middelen voor. In deze proeftuin zoeken we de grenzen op van wat kan. Op basis hiervan kunnen we een beeld schetsen van wat er mogelijk is voor onze andere scholen.

**Ambitie 3. Wij bouwen op alle niveaus aan een professionele cultuur van leren van en met elkaar**

Wij hebben de ambitie om op alle niveaus binnen Ommeriek te bouwen aan een professionele cultuur van leren van en met elkaar. Dit komt niet alleen de ontwikkeling van onze professionals ten goede, maar draagt ook direct bij aan rijk onderwijs.

## Professioneel gedrag

We verwachten van onze medewerkers dat ze zich professioneel gedragen. Dat betekent dat ze weten wat hun taak is en deze op een deskundige wijze invullen; dat ze respect tonen

voor kinderen, ouders en collega's; dat ze voortdurend streven naar professionele ontwikkeling en groei; en dat ze effectief communiceren en samenwerken, waarbij ze openstaan voor feedback. Dat geldt voor startende medewerkers net zo goed als voor meer ervaren collega's.

#### Professionele ontwikkeling

Omdat het onderwijslandschap voortdurend in beweging is, dienen medewerkers ervoor te zorgen dat ze bij blijven. Via cursussen en studiedagen, maar ook door intervisie en collegiale consultatie. In een professionele cultuur wordt leren van en met elkaar gestimuleerd, niet alleen binnen de eigen school maar ook stichtingsbreed en daarbuiten. Elke collega stelt, in samenwerking met de leidinggevende, een persoonlijk ontwikkelingsplan op dat aansluit bij zowel de individuele behoeften als de collectieve doelen.

#### Delen van expertise

Wij bevorderen een cultuur waarin het delen van expertise en *best practices* standaardpraktijk is. Dit omvat collegiale consultatie, het systematisch bij elkaar in de klas en het opzetten van uitwisselingsprogramma's waarbij medewerkers tijdelijk van rol of werkplek wisselen. We vinden het belangrijk dat medewerkers die op een school werken hun expertise ook ter beschikking stellen aan onze andere scholen.

#### Versterken van leiderschap op alle niveaus

Leiderschap is nodig om een ontwikkelingsgerichte omgeving te waarborgen, waar medewerkers zich veilig en gerespecteerd voelen en weten dat hun bijdragen ertoe doen. Directeuren en het bestuur spelen hierin een cruciale rol, door zowel het goede voorbeeld te geven als door het vinden van maatwerkoplossingen voor de uitdagingen waar wij met elkaar voor staan.

#### Open communicatie

Communicatie is binnen een professionele cultuur van wezenlijk belang, dat spreekt voor zich. Wij stimuleren daarom een omgeving waarin constructieve feedback en open dialoog worden gewaardeerd. Er zullen trainingen worden aangeboden in effectieve communicatie en feedback geven en ontvangen, om deze cultuur te ondersteunen.

#### Ommeriek Academie

Om vorm en inhoud te geven aan professionalisering en cultuurontwikkeling zetten we de Ommeriek Academie op: een inspirerende plek om van en met elkaar te leren. Er wordt gebruikgemaakt van de kennis en kunde van onze eigen professionals en waar nodig van experts van buiten de organisatie. We zetten specifiek in op leiderschapontwikkeling, door middel van leiderschapsprogramma's die onze (toekomstige) leidinggevendenden uitrusten met nieuwe tools, vaardigheden en inzichten.



**Ambitie 4. Wij profileren ons als aantrekkelijke werkgever die in staat is medewerkers te boeien en te binden**

Gemotiveerde en bevlogen medewerkers zijn cruciaal voor het leveren van hoogwaardig onderwijs en het behouden van talent binnen de organisatie. Wij willen een aantrekkelijke werkgever zijn voor collega's die ernaar streven het elke dag nét weer een beetje beter te doen.

#### Aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden

We bieden marktconforme salarissen en wij onderscheiden ons door secundaire arbeidsvoorwaarden op maat. Deze willen wij zo goed mogelijk laten aansluiten bij de verschillende levensfasen van onze medewerkers. Denk hierbij aan flexibele werktijden, hulp bij mantelzorg en kinderopvang op de werkplek.

#### Ontwikkeling en groei

Wij investeren in de professionele en persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers door een breed scala aan scholingsmogelijkheden aan te bieden. Dit omvat zowel traditionele als innovatieve leermethoden, variërend van externe opleidingen en cursussen, workshops en studiedagen tot *e-learning* modules.

#### Positieve werkcultuur

Wij zorgen voor een positieve werkcultuur waar medewerkers zich gewaardeerd en gehoord voelen. Een veilige en inclusieve omgeving waarin medewerkers zich thuis voelen en vrij zijn om hun ideeën en zorgen te delen. Een cultuur van openheid en respect stimuleert samenwerking en versterkt de banden tussen collega's. Het tonen van oprechte betrokkenheid bij het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers is cruciaal. Wij moedigen ze aan om actief bij te dragen aan beleid en innovatie.

#### Hoogwaardige ondersteuning en begeleiding

We zorgen ervoor dat startende leerkrachten, onderwijsassistenten, stagiairs en LIO'ers vanaf dag één de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Deze bestaat uit professionele begeleiding, mentorprogramma's door ervaren directeurs en collega's, en op maat gemaakte inwerkprogramma's. Ze dragen bij aan een vlotte integratie en succesvolle carrièrestart binnen Ommeriek.

#### Moderne faciliteiten en voorzieningen

Wij beschikken over *state of the art* onderwijsgebouwen en uitgebreide ICT-voorzieningen, voor zowel kinderen als medewerkers. Hiermee creëren wij een inspirerende leer- en werkomgeving. Dit faciliteert niet alleen effectief onderwijs maar verhoogt ook de werktevredenheid. We richten speciale ruimtes in waar medewerkers zich kunnen terugtrekken om te ontspannen en te herstellen.

### Tegengaan van werkdruk

We gaan ons meer focussen op de kerntaken. Door te bepalen wat noodzakelijk is voor het onderwijsproces, kunnen we onnodige taken schrappen en de efficiëntie verhogen. We hanteren een werkverdelingsmodel dat de taken binnen de scholen transparant en eerlijk verdeelt. Dit houdt rekening met de capaciteiten en voorkeuren van individuele medewerkers, en streeft ernaar een evenwichtige werklast te creëren.

### Aandacht voor vitaliteit

Vitale medewerkers zijn de basis van een vitale organisatie. Daarbij fungeren wij als rolmodel voor onze kinderen. Onze collega's hebben verschillende behoeften afhankelijk van positie, levensfase, thuissituatie, persoonlijke competenties etc. Daar gaan we de mensen in steunen. Hiervoor starten wij een project om de behoeften in kaart te brengen en daarop gebaseerde, gerichte ondersteuningsmogelijkheden te ontwikkelen. Dit mondt uit in een gevisualiseerd, leeftijdsbewust personeelsbeleid van jong tot oud.

## **HOE WE HET DOEN: OP EXPEDITIE**

Met dit strategisch perspectief zetten wij onze koers uit voor de komende jaren. Het biedt het kader voor de ontwikkeling van onze scholen en kindcentra en geeft richting aan de plannen die wij maken en de activiteiten die wij uitvoeren om onze ambities te realiseren.

Wij beschouwen dit als een expeditie: op ontdekkingsreis naar rijk onderwijs. Niet door top-down te bepalen wat er moet gebeuren, maar door met elkaar nieuwsgierig op onderzoek uit te gaan, van en met elkaar te leren en nieuwe ideeën te integreren in ons onderwijs. Alleen door samen te werken en ons open te stellen voor de buitenwereld kunnen we onszelf voortdurend verbeteren.

Onze expeditie naar rijk onderwijs kan alleen succesvol zijn als iedereen daaraan mee doet en als we optimaal gebruikmaken van elkaars expertise. We hebben daar alle vertrouwen in!